

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 4
«26» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов
«26» декабря 2025 г.
№ 9 ИИ-О-26/25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта**

Год начала обучения 2026

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «специалист по работе с
искусственным интеллектom»

Основные виды деятельности:

Разработка кода для искусственного интеллекта
Администрирование баз данных
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта

РАССМОТРЕН на заседании методического совета

Протокол № 3

«18» декабря 2025 года

СОГЛАСОВАН

Председатели цикловых комиссий

Информационных технологий

И.Е. Шурухина

Историко- философских дисциплин, экономики и права

А.А. Саманова

Математических и естественно-научных дисциплин

Н.Н. Выборова

Естественнонаучных дисциплин и БЖД

Н.И. Баранова

Филологических дисциплин

А.П. Минковская

Историко- философских дисциплин и права

Р.В. Филь

Математики и информационных технологий

И.А. Минько

Физической культуры и ОБЖ

В.М. Моисеенко

Историко- философских дисциплин, экономики и права

А.А. Саманова

Право и организация социального обеспечения

И.Г. Юстюженкова

Дисциплин филологического профиля

А.К. Абдулаева

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства Просвещения России № 1025 от 24.12.2024 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 81046 от 27.01.2025);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025), зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 (ред. от 20.12.2022), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ (21.09.2022 № 70167)»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №59784 от 11.09.2020);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020);

- Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред от 10.09.2025) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2023№ 74776);

- Приказ Министерство просвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;

- Рекомендаций по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла, Министерство Просвещения, ФГБОУ «Институт развития профессионального образования», 2025 г.;

- Примерной образовательной программы специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ;

- Устав, локальные нормативные акты и Положения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
 - ✓ общеобразовательный
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл;

- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла - 36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа при подготовке к экзаменам;

✓ учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно;

✓ практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

• Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

• Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

• В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

• На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено $87,3 \left((3954+900+144) * 100 / (5580+144) \right)$ процентов от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.

• Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет $10,0 \left(574 * 100 / (5580+144) \right)$ процентов от объемов учебных циклов.

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения вида (ов) деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
Социально-гуманитарный цикл	504	101	605

СГ.01 История России	36	22	58
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной	180	24	204
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	72	9	81
СГ.04 Физическая культура	180	24	204
СГ.05 Основы финансовой грамотности	36	22	58
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	504	689	1193
ОП.01 Элементы высшей математики	72	36	108
ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики	36	17	53
ОП.03 Теория вероятности и математическая статистика	36	17	53
ОП.04 Численные методы	72	29	101
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	7	43
ОП.06 Экономика отрасли	36	45	81
ОП.07 Основы проектирования баз данных	72	29	101
ОП.08 Информационные технологии	72	36	108
ОП.09 Основы проектирования информационных систем	72	46	118
ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования	-	123	123
ОП.11 Операционные системы и среды	-	108	108
ОП.12 Архитектура аппаратных средств	-	79	79
ОП.13 Компьютерные сети	-	79	79
ОП.14 Охрана труда и техника безопасности	-	38	38
П.00 Профессиональный цикл	1944	362	2306
ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта	612	259	871
МДК.01.01 Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта	144	50	194
МДК. 01.02 Разработка мобильных приложений с поддержкой искусственного интеллекта	144	53	197
МДК. 01.03 Тестирование программных модулей	144	48	192
УП.01 Учебная практика	36	72	108
ПП.01 Производственная практика	144	-	144

экзамен по модулю ПМ.01		36	36
ПМ.02 Администрирование баз данных	504	96	600
МДК.02.01 Управление и автоматизация баз данных	108	39	147
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	108	39	147
УП.02 Учебная практика	72		72
ПП.02 Производственная практика	216		216
экзамен по модулю ПМ.02			18
ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	684	151	835
МДК.03.01 Разработка сценариев обучения готовых моделей	108	49	157
МДК.03.02 Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы	144	42	186
МДК.03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта	144	42	186
УП.03 Учебная практика	72		72
ПП.03 Производственная практика	216		216
экзамен по модулю ПМ.03		18	18
Преддипломная практика		144	144
ИТОГО распределение вариативной части		1296	

1.4 Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения

профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля

- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;

- ✓ экзамен комплексный по нескольким междисциплинарным курсам

- ✓ экзамен по профессиональному модулю;

- ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

- ✓ комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике профессионального модуля

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена по нескольким междисциплинарным курсам/комплексного дифференцированного зачета по видам практик профессионального модуля в перечень вопросов, подлежащих вынесению на комплексный экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов/практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры выставляются отдельные оценки за задания по разным междисциплинарным курсам/по каждому виду практик профессионального модуля, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждому междисциплинарному курсу, виду практик отдельно.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят:

- представитель работодателя;

- преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 1044 (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 42,6 процентов от профессионального цикла образовательной программы $((900+144) / (2306+144))$.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций

- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.

- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению дипломной работы (только для преддипломной практики).

1.6 Общеобразовательный цикл

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

- Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

- В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.7 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не

менее 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Освоение дисциплина «Физическая культура» предусмотрено в объеме 2 академических часа аудиторной нагрузки в неделю на протяжении всего периода учебных занятий, что должно способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.9 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы изучение следующих дисциплин

- Элементы высшей математики
- Дискретная математика с элементами математической логики
- Теория вероятности и математическая статистика
- Численные методы
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Экономика отрасли
- Основы проектирования баз данных
- Информационные технологии
- Основы проектирования информационных систем
- Основы алгоритмизации и программирования
- Операционные системы и среды
- Архитектура аппаратных средств
- Компьютерные сети
- Охрана труда и техника безопасности

1.10 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта, ПМ.02 Администрирование баз данных, ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта.

1.11 Учебным планом предусматриваются консультации к экзаменам (в том к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

№	Наименование
	Кабинеты
1	Иностранного языка (лигафонный)/ Иностранного языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Информатики
5	Математики/математических дисциплин
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
11	Социально-гуманитарных дисциплин
12	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
13	Методический
14	Подготовки к государственной итоговой аттестации
	Лаборатории
1	Программирования и баз данных
2	Организации и принципов построения информационных систем
3	Информационных ресурсов
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал
3	Спортивный зал

